

## Download – Experiment Nr. 7

### Im Supermarkt

#### Empfohlene Schulstufe / Unterrichtsfach:

Unter- und Oberstufe / fachunabhängig

#### Ziel:

Die Schüler können die Positionierung von Getränken in Supermärkten sowie die Anteile der Getränkegruppen aus dem Trinkdreieck in Bezug auf das Gesamtangebot beschreiben.

#### Vorbereitungsdauer:

Erfahrungsgemäß werden für die Vorbereitung 5 Minuten benötigt.

#### Umsetzungsdauer:

Die Umsetzung dauert erfahrungsgemäß 100 Minuten. Der Inhalt kann jedoch jederzeit individuell im Rahmen des Unterrichts erweitert werden.

#### Bedarf:

Pro Schüler wird 1 Schwarz-Weiß-Kopie benötigt. Die Schüler benötigen außerdem Stifte und einen Taschenrechner.

#### Vorbereitung

Kopieren des Arbeitsblatts für jeden Schüler.

#### Durchführung:

##### **Ablauf:**

Die Schüler besuchen mit der Klasse einen Supermarkt. Es werden Kleingruppen gebildet, die gemeinsam die auf dem Handout gestellten Fragen diskutieren und beantworten. Anschließend Besprechung der Fragen gemeinsam in der Klasse.

##### **Besprechung der Fragen:**

Zusatzinformation zu den Fragen 1 und 2

1) Lebensmittelgruppen haben in Supermärkten meist eine ganz bestimmte Position. Obst und Gemüse wird meist gleich nach dem Eingang angeboten, da sie für „Frische“ und „Gesundheit“ stehen. Grundnahrungsmittel wie z.B. Milchprodukte oder Getränke finden sich in Supermärkten meist im hinteren Bereich, da der Konsument diese kennt und gezielt auf diese zusteuert. Je näher man zum Kassensbereich gelangt, desto mehr Produkte wie Snacks und Süßigkeiten werden angeboten.

2) Getränke befinden sich gerade in größeren Supermärkten meist im hinteren Geschäftsbereich. Dies hat einerseits logistische Gründe (Getränke werden meist auf großen Paletten transportiert und sind eher sperrig und schwer) und andererseits zählen Getränke zu jenen Lebensmittelgruppen, die von den Kunden regelmäßig gekauft werden.

## Getränke im Supermarkt

- 1) Zeichne auf der Blattrückseite einen Grundriss des Geschäfts und trage in ihm die Position folgender Lebensmittelgruppen ein:

Obst, Gemüse, Milchprodukte, Fleisch und Fleischprodukte, Brot und Gebäck, Getränke, Tiefkühlprodukte, Süßigkeiten

- 2) Überlege dir warum sich Getränke an der von dir eingetragenen Stelle befinden?

---



---



---



---

- 3) Berechne die mengenmäßigen Anteile der einzelnen Getränkegruppen aus dem Getränkedreieck bezogen auf das Gesamtangebot (ohne alkoholische Getränke) an Getränken.

Zähl hierfür die Anzahl der Getränkereihen. (D.h. zähle immer nur die erste Flasche einer Reihe)

Getränkegruppe	Reihen	%-Anteil
Mineralwasser		
Gespritzte Fruchtsäfte		
Fruchtsäfte (100%)		
Fruchtnektare		
Wellnessgetränke		
Eistee		
Light-Getränke		
Limonaden		
Energy-Drinks		
Gesamt		

Welche ist die stärkste und welche die schwächste Gruppe?

---

- 4) Die Präsentation der Waren in den Regalen spielt eine große Rolle im Verkauf. Je mehr ein Produkt ins Auge sticht, d.h. in Augenhöhe angeboten wird, desto eher wird es vom Kunden gekauft. Beschreibe deshalb die Positionierung der Getränkegruppen in den Regalen. Befinden sich die Getränke in Augenhöhe, in Hüfthöhe oder in Kniehöhe?

Getränkegruppe	Position
Mineralwasser	
Gespritzte Fruchtsäfte	
Fruchtsäfte (100%)	
Fruchtnektare	
Wellnessgetränke	
Eistee	
Light-Getränke	
Limonaden	
Energy-Drinks	

### Zusatzfrage:

An wie vielen Sonderangeboten bist du vorbeigegangen bis du zu den Getränken gekommen bist?

---